



# PERIODICOLE

**FANTASTIC TIME:**  
NUESTRO PROYECTO:  
LAS EMOCIONES

ENTREVISTA A  
NUESTRA  
ALCALDESA:  
ANA RUÍZ



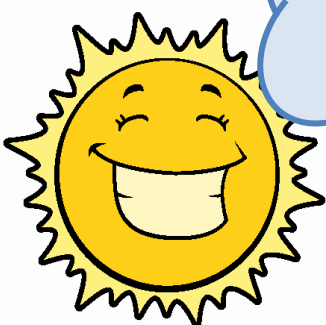
## ECTI

### (El Colegio Te Informa):

DÍA DE LA PAZ  
CARRERA SOLIDARIA  
NUESTRA BIBLIOTECA  
¡CARNAVAL!  
ACTIVIDADES DE RELIGIÓN  
COMPETICIONES DEPORTIVAS  
DÍA DEL AUTISMO  
SEMANA CULTURAL  
DÍA DEL LIBRO  
SAN PATRICK  
TEATRO EN INGLÉS  
PROYECTO DE MEDIACIÓN

## VIAJAMOS A...

- LA GRANJA
- ARQUEOPINTO
- "EL BORRIL"
- LAFARGE
- XANADÚ
- FIN DE CURSO



## EL LAPICERÍN PARLANCHÍN:

✍ OPINIÓN

📖 CURIOSIDADES

☺ TIRA CÓMICA

📖 PASATIEMPOS



# EDITORIAL



*¡Este curso llega a su fin!*

¡Hola a todos y todas!

¡Os habla **El Periodicole!**

En este número, quiero compartir con todos vosotros la mezcla de sentimientos que se agolpan en mí, en estos últimos días de cole.

Por un lado, siento mucha tristeza, pues como todos sabéis, se aproxima fin de curso, y con él, despedidas, besos y abrazos, por poner punto y final a un año escolar muy intenso, repleto de nuevos proyectos e inquietudes, que han hecho del CEIP “Juan de Yepes”, una comunidad educativa más empática y unida.

Por otro lado, estoy muy contento y tengo puestas todas mis esperanzas, en que el verano será maravilloso y podremos disfrutar de descanso y diversión junto a nuestra familia y amigos.

Finalmente, estoy lleno de alegría, pues se publica **mi segundo número**, ejemplar que en estos momentos tenéis en vuestras manos y os disponéis a leer.

Esta publicación es algo que debo aplaudir, pues no podría haber visto la luz, sino es por la colaboración, esfuerzo y trabajo de todos vosotros: un gran equipo directivo, unos profes magníficos, unos alumnos/as super trabajadores y unas familias dispuestas a apoyarnos en todo.

Como veréis, cuando os adentréis en mi interior, en este número, se presenta una recapitulación de todo lo que ha sido la segunda parte del curso, que ha dado para mucho: actividades complementarias, excursiones, entrevistas, opiniones, competiciones deportivas, semana cultural, teatros,... y numerosas actividades más, que os animamos a descubrir en este número.

*¿Estáis preparados?*

*Pues... ¡comenzamos!*



*Comisión de Periódico*

# emoción@.te!

Cuando comenzó el curso escolar en septiembre, todo el equipo docente del colegio “Juan de Yepes” decidimos trabajar **LAS EMOCIONES** como centro de interés para diversas actividades en el centro.

Esta decisión fue analizada desde una perspectiva educativa debido a los beneficios que proporciona al alumnado trabajar las emociones. En el cole no sólo se enseña Matemáticas, Lengua Castellana, Música, Educación Física, Ciencias, Inglés o Religión. También es función y responsabilidad del docente mostrarse como guía en la enseñanza de valores universales como la responsabilidad, el compañerismo, el esfuerzo, el trabajo en equipo o el espíritu crítico. Además, el desarrollo de una educación basada en la **inteligencia emocional** cobra una especial relevancia a través del aprendizaje de la gestión de las diversas emociones que experimenta nuestro alumnado.

**Daniel Goleman** popularizó en 1995 el término inteligencia emocional que hace referencia a aprender, desarrollar y perfeccionar ciertas habilidades como el autocontrol, el entusiasmo, la empatía, etc. Estudios recientes han demostrado la importancia del trabajo de la inteligencia emocional en las aulas. El fracaso escolar actual está relacionado con la falta de comprensión de las necesidades de los alumnos y el trabajo de las emociones ayuda a regularizar esta falta de conexión con ellos mismos y su entorno más cercano.

El trabajo de las emociones se debe llevar a cabo desde la etapa de la Educación Infantil ya que esto les ayuda a adquirir ciertas destrezas básicas y a desenvolverse en la sociedad. Este trabajo se centra en 3 bloques esenciales:

1. Desarrollo de las habilidades básicas para relacionarse con los demás.
2. Regulación emocional y autoconocimiento.
3. Habilidades para afrontar dificultades o situaciones de la vida.

En el cole se ha llevado a cabo un reparto de las emociones más cercanas al nivel de los niños y niñas por meses, es decir, se han trabajado 9 emociones a lo largo del curso escolar: miedo, alegría, enfado, tristeza, sorpresa, vergüenza, calma, rechazo y amor.



FANTASTIC TIME



Se han realizado proyectos por niveles y por etapas. También las actividades conjuntas de centro se han dedicado a las emociones, que iremos viendo a lo largo de todos los artículos que contiene este periódico. Algunos ejemplos son:

- Decoración de puertas y pasillos del colegio.
- Día de la amistad (Actividades de tarjetas y mensajes de amor)
- Carnaval (El monstruo de colores)
- Día del libro (El restaurante de los cuentos).
- Semana cultural.
  - Teatro de emociones
  - La música y las emociones.
  - La danza transmite sentimientos.
- Fin de curso.
  - Excursión de los alumnos de 6º de primaria.
  - Bienvenidos a Infantil (visita de alumnos de la guardería) y bienvenidos a Primaria (visita de los alumnos de 5 años al cole de Primaria)
  - Actividades de despedida del curso y comienzo del verano

En resumen, aunque para nosotros los adultos sea una obviedad, para los niños no es siempre fácil interpretar las emociones propias, y mucho menos las ajenas. Por este motivo, es función nuestra ayudarles a reconocer y canalizar sentimientos y emociones. Les ayudamos a sentirse mejor consigo mismos, refuerza su autoestima y les preparamos para un futuro mejor.

*Natalia Gómez Gómez- Tavira  
(Tutora de 2º primaria)*





## ENTREVISTA A NUESTRA ALCALDESA: ANA RUÍZ DEL ÁLAMO



### 1. ¿Qué has hecho en tu candidatura como primera alcaldesa del colegio?

Algunas personas ni se habrán dado cuenta de las cosas que hemos hecho pero, entre otras, se ha impulsado la Feria de la Ciencia, torneo de ajedrez en los recreos, utilización de cuerdas y gomas en los patios para juegos tradicionales...

### 2. ¿Por qué decidiste presentarse para ser alcaldesa?

Porque pensaba que presentarme como alcaldesa me favorecería como persona al poder trabajar por los demás.

### 3. ¿Cuántos se presentaron en tu clase?

En mi clase fueron muchos los que se presentaron, la mayoría de la clase.

### 4. ¿Cuál es tu asignatura favorita?

Mis asignaturas favoritas con plástica e inglés.

### 5. ¿Qué asignatura no te gusta?

La asignatura que menos me gusta es Ciencias Sociales.

### 6. ¿Cómo reaccionaste cuando saliste alcaldesa? ¿Te lo esperabas?

Cuando dijeron mi nombre como alcaldesa me emocioné muchísimo. Para nada me esperaba escuchar mi nombre porque todos mis compañeros eran muy buenos candidatos.

### 7. ¿Contaste con la ayuda de tus compañeros?

Algunos sí me ayudaron mucho, pero otros no.

### 8. ¿Qué quieres ser de mayor?

Me gustaría ser diseñadora gráfica.

### 9. ¿Qué tienes pensado hacer próximamente?

Nada especial

### 10. ¿Quién pensabas que sería tu mayor rival?

Marcos, de la clase de 5ºB, porque tenía muy buenas propuestas.

### 11. ¿Volverías a presentarte como alcaldesa?

Sí, me volvería a presentar porque ha sido muy buena experiencia.

# FANTASTIC TIME

Aitor López Mora (6ºA)  
Alba de la Oliva Agudo (6ºB)  
Daniela de la Iglesia Agudo (6ºB)  
Carla Aguirre Sánchez-Turrero (6ºB)  
Natalia García Alcaide (6ºB)  
Borja Balada Jiménez (6º)



# dia de la PAZ



Un año más, en el cole de Educación Infantil, el 30 de enero celebramos “EL DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ”. Ese día es el aniversario de la muerte del **Mahatma Gandhi** (India, 1869-1948), líder pacifista que defendió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica frente a la injusticia.

Todos los niños y niñas de Infantil en nuestras clases hicimos una paloma de la paz utilizando distintas técnicas (huellas de colores, pinturas...). ¡Nos quedaron preciosas! Más tarde, en el patio del cole, la música llenó cada rincón. El objetivo era bailar unidos con música que nos inspiraba y transmitía la paz y la alegría. ¡Lo pasamos genial!



Pero recordad que todos los días del año deben ser días de paz, de respeto, de tolerancia y de amor.

*Maestras de Educación Infantil*

El objetivo fundamental de la prueba era y es fomentar la paz y la solidaridad a través de actividades lúdicas y deportivas que fomentan la salud, los hábitos higiénicos, los valores de la competición entre iguales, el establecimiento de vínculos sociales entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y mostrar solidaridad hacia los más desfavorecidos.

Esperemos que éste sea sólo el comienzo de muchos años fomentando la paz y la solidaridad a través del deporte, la salud y el ejercicio físico. Nos vemos en la próxima. Agradecimientos a todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Jorge Mateu  
(Tutor de 5ºEP y maestro de E.F)



## CARRERA POR LA PAZ

Con fecha 30 de Enero se organizó por parte del colegio Público Juan de Yepes “La carrera solidaria por la Paz”, la cual tuvo que ser pospuesta al 7 de febrero de la semana siguiente, por razones meteorológicas.

A pesar de este contratiempo, la carrera fue un éxito, tanto por participación como por la temperatura del día elegido para la misma. (7 de febrero 2019).

Tuvimos una gran participación por parte de toda la comunidad educativa (padres, profesores, alumnos, etc), batiendo record de participantes con respecto a otras pruebas similares de años anteriores.

# LA BIBLIOTECA

Durante este segundo y tercer trimestre se ha vuelto a utilizar la Biblioteca de Centro para préstamo de libros. Por un problema técnico, ha estado sin poder utilizarse para este fin durante un tiempo.

Cada alumno ya tiene su carnet como usuario de la biblioteca y éste está custodiado por el tutor.

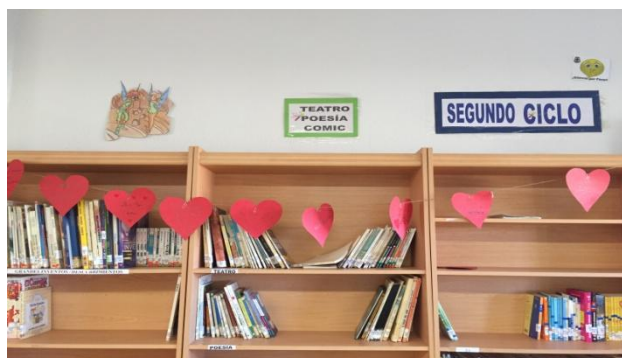
El préstamo de libros lo lleva a cabo un maestro en los recreos.

¡OS INVITAMOS A TODOS A VENIR Y ANIMAROS A LEER!



Además, en éste espacio se realizan otras actividades relacionadas con la lectura como talleres y animación lectora.

En el segundo trimestre se ha llevado a cabo un concurso de tarjetas de la amistad con motivo de la celebración de San Valentín. Estas actividades se realizan tanto en español como en inglés, al ser nuestro centro bilingüe.



*Nuria Pérez Cañadas*  
(Responsable de Biblioteca)

**E.C.B.I. (El colegio te informa)**

# ★ CARNAVAL ★

Otro año más en el CEIP Juan de Yepes, nos dejamos llevar por esta festividad que tanto nos gusta a grandes y pequeños, viviéndola con ilusión y esa parte de magia que siempre conlleva el carnaval.

El tema elegido para el carnaval este curso fue: “La emociones” siguiendo el centro de interés de todas las actividades que hemos ido realizando durante el mismo.

Siguiendo la temática del popular cuento “El monstruo de los colores” de Anna Llenas, cada nivel representó una de las emociones que aparecen en el libro y que están asociadas a un color.

Como no había tantos colores como niveles entre Infantil y Primaria, en Educación Infantil escogimos el color naranja que representa la “amistad”. En clase explicamos a los niños que el naranja se forma mezclando el color rojo (enfado) y amarillo (alegría) porque con nuestros amigos nos sentimos alegres y, a veces, estamos enfadados. También dialogamos sobre cómo resolver los conflictos que surgen entre los amigos y amigas.



Comenzamos la semana con la elaboración de los antifaces que los alumnos hicieron en casa con ayuda de las familias y que tuvimos expuestos en el cole para todo aquel que quisiera visitarlo durante toda la semana.



Para celebrar este día, contamos con el apoyo incondicional que como cada año nos proporcionan las familias, confeccionando o ayudando a confeccionar los disfraces y acompañándonos a todos en la celebración. Los días previos fueron días de mucho trabajo (recortar, pegar, siliconas, purpurina...). Desde aquí agradecer a todas las familias su colaboración porque todos los trajes quedaron preciosos.





Y llegó el gran día. ¡Todos estábamos emocionados!

En Infantil nos pusimos nuestros disfraces en clase y salimos a la calle para hacer un desfile para todos los vecinos de Yepes.

En Primaria, primero hicimos un pequeño paseíllo en el patio del cole para que todos pudiéramos ver los disfraces y después salimos por las calles de Yepes al encuentro con nuestros compañeros de Infantil que nos esperaban con entusiasmo.

Todos fuimos bailando y cantando hasta la Plaza Mayor. Recorrimos las calles de nuestro pueblo al ritmo de la música gracias a nuestros amigos del AMPA y desfilaros por niveles en la Plaza Mayor gracias también a los equipos del Ayuntamiento. De allí volvimos al cole de Infantil donde, todos en el patio, pudimos ver nuestros disfraces (de grandes y pequeños).

Una vez terminado el recorrido, bailamos y disfrutamos, en el patio del colegio de Primaria, de la entrega de premios de los ganadores del concurso de antifaces.



*El carnaval terminó.  
El corazón de niños  
y mayores alegró.  
Y de purpurina  
nuestros pasillos llenó.*

*Maestros de Educación Infantil,  
1º y 2º de Educación Primaria*

**E.C.T.I. (El colegio te informa)**

# RELIGION

Durante el 2º trimestre, en el área de Religión se ha trabajado la Cuaresma y la Semana Santa. Nuestros alumnos han trabajado las emociones mediante las diferentes actividades y proyectos llevados a cabo desde dicha área. Emociones como la admiración y la sorpresa, al finalizar los trabajos; la alegría y satisfacción por lo realizado; ser solidarios, al ayudarse entre compañeros; o tener mayor motivación ante lo aprendido y estudiado en clase, han servido para entender su participación en estas fechas tan importantes en la vida cristiana, como penitentes, cofrades y así, reflexionar el sentido de su Fe. Pues, creemos en un Solo Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo.



A continuación, se muestran algunas de estas actividades y proyectos llevados a cabo durante el segundo trimestre:

## Miércoles de Ceniza

Imposición de la ceniza para toda la primaria. Dará paso al comienzo de la cuaresma, tan importante para la vida del cristiano y poder celebrar la Semana Santa y posteriormente la Resurrección, la fiesta más importante del cristiano.



3º Curso: Crucifijos - Símbolo de nuestra Fe



4º curso: El viacrucis - Camino que llevó Jesús, desde el Juicio hasta su Muerte en la Cruz y Resurrección.



2º curso: La Resurrección - Monte Calvario y Santo Sepulcro. La victoria a la muerte, el Cielo que tendremos un día .La Vida Eterna. Como diría San Juan de la Cruz “...muero porque no muero....”



*Inmaculada Sánchez- Pacheco  
Maestra de Religión*



5º y 6º curso:

### Actividades.

Una de las actividades fue la imposición de la ceniza. Fue el 6 de Marzo. Esta actividad iba a ser en la Ermita de San Luis pero, por razones meteorológicas fue realizada en el pabellón del colegio. Nos acompañaron los sacerdotes de nuestro pueblo. Fuimos todos los niños que estamos matriculados en la asignatura de religión.

A mí, me gusto mucho, porque gracias a esta actividad se nos impuso la ceniza a todos los niños y así, nos preparamos para iniciar la Cuaresma.

Otra de las actividades fue la realización de carrozas y nazarenos.

Las carrozas fueron realizadas con materiales reciclados, cartulinas,... y los nazarenos con goma eva. La actividad fue realizada por los alumnos de 5º y 6º de primaria.



*Natalia Romo Pérez  
Alumna de 6º C*



# ATLETISMO ESCOLAR

Un día, al abrir el correo electrónico, te encuentras el comunicado de un compañero de otro colegio para participar en un campeonato de atletismo en la localidad de Ocaña.

Ahí comienzas a informarte de los requisitos y pruebas que hay que realizar, autorizaciones de los padres, dar de alta a los participantes en el programa de la dirección provincial de educación y, por supuesto, inscribir a los alumn@s en las distintas pruebas.

Difícil, fue elegir a los cinco alumnos y cinco alumnas que representarían al colegio, una vez hecho nos dispusimos a entrenar las diferentes pruebas.

Llegamos justos de preparación pero sobrados de ilusión, competimos muy bien y nos clasificamos para el campeonato de la comunidad en categoría masculina, su alegría contrastaba con la tristeza de ellas, que pronto se convirtió en apoyo para ellos.

Y nos preparamos, entrenando en los recreos, para el gran día, nervios e ilusión nos acompañaron todo el camino hasta Guadalajara (sede de la competición).

Estuvimos compitiendo toda la jornada matinal y los resultados fueron excepcionales: nuestros alumnos convivieron, compitieron, disfrutaron, se superaron, aceptaron los resultados y nunca dejaron de reír y bromear una vez terminó la competición.

En el camino de vuelta, al ver la actitud de los alumnos (su alegría y las ganas de participar en la siguiente competición), pude constatar que los objetivos se habían cumplido ampliamente.

Por último, dar las **gracias** a las familias por su colaboración, participación y esfuerzo realizado.



*José Ángel Melero Doral*  
(Maestro de Educación Física)

**E.C.T.I. (El colegio te informa)**

# 2 abril

DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN DEL AUTISMO

El pasado 2 de abril celebramos en nuestro cole el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, con diferentes talleres para nuestros alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria.

El objetivo principal de la actividad era la transmisión de la idea de “diversidad”, “diferencias”, “capacidades”,... todo ello enfocado a la sensibilización.

Con los más pequeños realizamos una actividad simbólica, en la que cada uno de los niños y las niñas, así como las maestras, plasmaron sus manos pintadas de azul en un mural formando un gran corazón.

Con los alumnos de Educación Primaria se realizaron diferentes talleres por niveles, en los que, partiendo de un vídeo, se ponían en común las características principales del trastorno, se contrastaban con las otras muchas diferencias que encontramos en nuestra sociedad,...



También, el Equipo de Orientación y Apoyo organizó una actividad para los maestros y maestras, en la que además de ofrecer información acerca del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), todos nos enriquecimos con las preguntas realizadas, aportaciones, experiencias,...

Desde el CEIP Juan de Yepes, seguiremos trabajando la concienciación del TEA y de la diversidad en general, favoreciendo así una educación inclusiva.



*Jorge Carrascosa*

*(Maestro de Audición y Lenguaje)*

# SEMANA CULTURAL

## ¡Emoción@.tE!

### LAS EMOCIONES EN EL TEATRO, LA MÚSICA Y LA LECTURA

Nuestra Semana Cultural tuvo lugar los días 11, 12 y 23 de Abril. Tenía como tema, **Las Emociones en el Teatro, la Música y la Lectura**, y durante estos días pusimos “a tope” nuestras emociones, con el desarrollo de diferentes talleres y actividades.

Inauguraron la Semana Cultural los alumnos de 3º y 4º, con un **taller musical**, en el que recibimos la visita de Juan Rodríguez, del grupo Aljibe de Yepes. Nuestros alumnos aprendieron muchísimo sobre instrumentos y música tradicional. Además, completaron estos días, con unos talleres de relajación y realizaron **un bote de la calma**.



Los alumnos de 1º y 2º, se divirtieron un montón, realizando **la IIª Edición de La Voz Kids**, en la que interpretaron y bailaron temas musicales actuales. ¡Fue espectacular!

También fabricaron sus propios instrumentos musicales, *las flautas y las maracas mágicas* y además, se lo pasaron genial, fotografiándose en el **photocall Emocíonate**, que crearon ellos mismos.



Por otro lado, los alumnos de 5º y 6º, continuando la tradición de Yepes, tejieron **sus peleles**, y los danzaron en el patio, se divirtieron tanto, que el patio parecía “*un campo de batalla*”.



Los alumnos de Educación Infantil, desarrollaron numerosas actividades y disfrutaron trabajando las emociones. Una prueba de ello son estas imágenes:



Si hay una actividad que nos emocionó a todos, alumnos y profes, fue el **Taller de Danza**, llevado a cabo por las escuelas de danza de Yepes, en el que bailamos expresando nuestras emociones y moviendo nuestro cuerpo al compás de diferentes músicas: latino, bachata, o clásico.

¡Qué emoción poder expresarnos a través de la música!



También nos visitaron dos miembros del grupo de Teatro Kaos de Yepes que, con motivo del cambio de nombre del colegio, nos explicaron en forma de obra de teatro, quien era Juan de Yepes, y la importancia de esta personalidad en nuestro pueblo, de ahí que su nombre haya sido el escogido para nuestro colegio



## CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO

Para finalizar nuestra Semana Cultural, celebramos, tras las vacaciones de Semana Santa, el **Día del Libro**, y convertimos nuestro cole, en el **Restaurante de los Cuentos**.

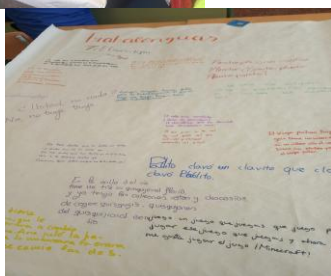


Cada una de nuestras aulas se convirtió en la sala de un restaurante, en la que teníamos que elaborar **un menú delicioso**, repleto de cuentos, poemas y fantásticas historias que contar.

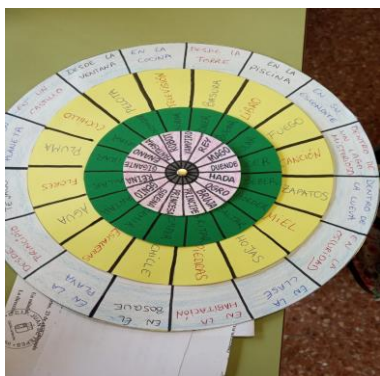


**E.C.T.G.I. (El colegio te informa)**

Con el primer plato del menú, **decoramos y escribimos en los manteles** de las mesas de nuestro restaurante. Trabalenguas, poemas, refranes, adivinanzas o acertijos, inundaron nuestros manteles de manera colorida y muy divertida.



El segundo plato de nuestro menú, estaba compuesto por la creatividad e imaginación para **escribir nuestros propios cuentos**, formar poemas de Gloria Fuertes, descubrir personajes misteriosos, o hacer volar nuestra mente, creando inéditas aventuras, mezclando personajes y protagonistas de todos los cuentos que conocemos.



Como postre a este gran menú, los alumnos de 4º, 5º y 6º, se transformaron en **mágicos cuentacuentos**, e hicieron que la imaginación de los más pequeños, se transportara entre fantásticas aventuras, divertidos cuentos e historias asombrosas, repletas de grandes personajes y superhéroes.



El punto y final a este Gran Día del Libro, lo pusieron los profes, pues realizaron el **Amigo Invisible Lector**. Cada uno de ellos, recibió un libro como regalo, conmemorando esta festividad tan importante en nuestros coles, y recordando que *“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”* –Miguel de Cervantes-.



Ana Belén Martínez Ortega  
Tutora de 2ªA



# ENGLISH TIME for you

## Let's go to the theatre!

During this year we have worked **emotions** through reading, music and theatre. One of the activities proposed was the English theatre.

On 30<sup>th</sup> April, children from our school went to "Calderón de la Barca" Cultural Centre to enjoy different plays according to the age.

"Mr. Bear Goes To School" (from 3 to 6 years old)

"Rap & Pan" (1<sup>st</sup> - 3<sup>rd</sup> level)

"Ghost Train" (4<sup>th</sup> -6<sup>th</sup> level)

During the play, children enjoyed a lot because the plot was quite funny and they were also very active performing activities, singing songs and participating in all kind of games.



## Saint Patrick's Day

It is a cultural and religious celebration. It is a public holiday in the Republic of Ireland and in our school. We celebrated this festival on 17<sup>th</sup> of March. On St. Patrick's day, it is customary to wear green clothing or accessories, so all students are wearing with green customs.

English teachers have organized an activity in our school in which the children, divided into teams, have to find coins around the background. The team that gets the largest number of coins is the winner.

The cooking pots must be filled by the students as soon as possible.





## MEDIADORES YEPEROS

Uno de los grandes retos que tiene el Cole es mejorar la convivencia entre los alumnos. Por este motivo en este curso hemos empezado un proyecto muy chulo: **La mediación entre alumnos.**

La mediación vendría a ser una estrategia de resolución pacífica, en la que se ofrece a personas con un conflicto sentarse juntas con una tercera parte neutral, algún miembro del Equipo Mediador, hablar de su problema e intentar llegar a un acuerdo de una forma positiva y productiva.

Por tanto la mediación requiere de alumnos mediadores, alumnos que se deben formar para poder llevar a cabo estas conciliaciones. En este curso se han formado alumnos de 4º y 5º de primaria (en el próximo curso escolar estos alumnos serán los alumnos mediadores y se formarán alumnado que se encuentre en 4º de primaria).

A lo largo del 2º trimestre, en horario de recreo, estos alumnos mediadores (escogidos por sus propios compañeros de aula) han estado aprendiendo estrategias, técnicas y vocabulario acorde con la convivencia positiva con la Orientadora, quien les ha enseñado como llevar a cabo una mediación como tal, donde el ambiente positivo, la posibilidad de hablar tranquilamente y de uno en uno, expresar sentimientos y pensar soluciones son los instrumentos que se requieren para que suene bien dicha mediación.

A la vuelta de esta Semana Santa comenzamos las mediaciones. Por ello estamos los martes y viernes en horario de recreo disponibles para todos los alumnos que desean resolver los conflictos que tienen con otros alumnos del colegio, ya sea por disputas de recreo como problemas de otra índole.

En resumen, la mediación trata de reactivar la importancia de educar para la convivencia y de cuidar en el centro las relaciones personales.

Terminamos esta noticia asegurando que en el próximo curso escolar seguiremos siendo **MEDIADORES YEPEROS** (nombre escogido por el grupo de mediadores del CEIP Juan de Yepes) y procuraremos que las diferencias, enfrentamientos y/o malentendidos que se producen en el día a día entre los alumnos se resuelvan de forma pacífica y consensuada.



Ana M<sup>a</sup> Lázaro Trigo  
(Orientadora del centro)



## EXCURSIONES GRANJA ESCUELA

El 4 de abril los niños de 5 y 4 años de Ed. Infantil realizamos la excursión a la Granja Escuela de Cobisa. Allí disfrutamos mucho del día, aprendimos como son algunos animales de la granja, cuáles son sus características, su modo de vida, sus alimentos, incluso dimos una vueltecita en poni. También nos enseñaron algunas clases de plantas que crecen en el huerto. Los monitores eran muy simpáticos y nos enseñaron a hacer rosquitos de pan y nidos de pájaro.

¡Fue divertido viajar en autobús!



*Maestras de Educación Infantil*

## ARQUEOPINTO

El pasado 4 de febrero los alumnos de 1º y 2º de primaria fuimos de excursión al parque de la Prehistoria, Arqueopinto. ¡Nos lo pasamos genial!

Durante esta excursión pudimos aprender un montón de cosas sobre las diferentes etapas de la prehistoria, porque los monitores nos lo explicaron super bien y nos dejaron experimentar con diferentes utensilios.

La excursión consistía en dos actividades. La primera fue la realización de una visita guiada por los diferentes periodos de la prehistoria, donde pudimos ver la evolución del hombre, las herramientas que utilizaban, e incluso como descubrieron el fuego y para qué lo utilizaban.

Después realizamos un taller de mosaico romano, donde conocimos algunos aspectos básicos de la civilización romana y luego elaboramos un pequeño mosaico.

Además, pudimos disfrutar esta actividad con nuestros amigos y profesores, y conocer a los maravillosos monitores que trabajan en Arqueopinto.



19

*Maestras de 1º de Educación Primaria*

VIAJAMOS A...

# EL BORRIL

El pasado 12 de marzo los alumnos de 3º de Primaria del colegio Juan de Yepes fuimos de excursión al Aula de Naturaleza, “El Borril” (en Polán, Toledo).

Tuvimos amables y simpáticos monitores que nos guiaron por la senda ecológica. Primero pasamos a un acuaterrario, donde pudimos ver: sapos, ranas, gallipatos, culebras, tritones, salamandras y tortugas. Después vimos y pudimos tocar algunos mamíferos de granja: un caballo, burros, cerdos, ovejas, cabras... A continuación hicimos la senda y durante el recorrido observamos un montón de animales como lobos, zorros en su madriguera, jabalíes, cerdos... ¡Y hasta pudimos ver panales de abejas! Al finalizar la senda ecológica nos encontramos un lago muy bonito.

También disfrutamos mucho cuando hicimos un pequeño descanso para comernos el bocadillo y jugar un rato en un acogedor merendero.

Por último, hicimos talleres por grupos. En 3º A hicieron un monedero de cuero, en 3º B realizaron una agenda con papel reciclado y los alumnos de 3º C hicieron una colonia de esencias naturales. Los monitores nos regalaron un estuche y un libro con seres vivos que habitan en “El Borril”.

¡¡Nos gustó mucho esta excursión!! ¡¡Nos gustaría volver al Borril!!

ALUMNOS/AS DE 3º DE PRIMARIA



El pasado mes de marzo, durante dos días (jueves 28 y viernes 29) los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria fuimos a visitar el Centro de interpretación de la Naturaleza “Lafarge”.

Durante toda la mañana, los alumnos pudieron disfrutar del entorno natural en el que estaba el centro, aprovechando la cercanía del mismo a esta localidad.

Fue una mañana muy divertida donde los niños y las niñas, por grupos de trabajo, hicieron diferentes actividades cooperativas relacionadas con la temática del centro (búsqueda de huellas, de excrementos, observación de aves desde un mirador con prismáticos, etc).

Para garantizar la participación y la atención de los niños, se entregaron unas carpetas con mapas, actividades escritas, pistas, para que fuesen pendientes de todo lo que observaban y encontraban, anotándolo en dichas hojas.

Los alumnos vieron muy contentos, motivados con todo lo que habían visto y aprendido y sorprendidos de que un lugar tan divertido estuviese tan cerca de sus casas.

*Maestros de 4º de Educación Primaria*



# ARANJUEZ

El pasado 6 de junio, los cursos de 5º fuimos de excursión a Aranjuez. Primero, nos recogió el “Chiquitren” en el Palacio y recorrimos durante una hora la localidad, nos llevó por los jardines, por el palacio, etc, mientras un audioguía nos iba explicando los monumentos y todo por donde pasábamos. Además, íbamos saludando a la gente.

Después, nos fuimos al patio del Palacio de Aranjuez a tomarnos el almuerzo del mediodía.



Para terminar, nos fuimos a las piraguas donde estuvimos poniéndonos los chalecos salvavidas y nos dieron los remos. Después, nos explicaron cómo se controlaban los remos, nos montamos en las piraguas y partimos río abajo en el Tajo. ¡Lo pasamos fenomenal!

*Laura Arce Martín y Carla García Monroy  
(Alumnas de 5ºC)*



Fue una excursión muy divertida y muy bonita. Nos lo pasamos genial con todos los compañeros y con nuestros profesores.

Hicimos muchas actividades diferentes en tres equipos. Cada uno íbamos a la actividad que nos iba tocando: el tobogán, ciclismo en la nieve, bicis sin sillín. Cuando nos tirábamos en la nieve por el tobogán ¡molaba muchísimo!

Otra actividad fue el pañuelo con una pelota de yoga en la nieve, peleas con las pelotas y girar sin soltarse de las manos.

Hicimos cosas muy divertidas.  
¡Lo pasamos genial!



*Manuela Santos del Cerro (6ºA)  
Alejandra Vélez Echevarría (6ºA)  
Nayara Asimbaya Ledesma (6ºA)  
Beatriz Xia (6ºA)  
Celia María Gómez-Caro Luna (6ºA)*



Los pasados días 27,28 y 29 de Mayo, los alumnos de sexto junto a nuestros tutores, nos fuimos hacia la Sierra de Gata (Extremadura) , donde visitamos el Parque Nacional de Monfragüe, en el cual nos explicaron los hábitos y características de las aves que allí habitan, además de disfrutar de las maravillosas vistas.



Nos hospedamos en el albergue “Sierra de Gata”, donde disfrutamos de un sin fin de actividades, tales como, veladas nocturnas, tirolina, escalada, tiro con arco, juegos copulativos.....



Fueron unos días inolvidables, acompañados en todo momento por los monitores del albergue y como no, de nuestros tutores (Beatriz, Noelia y Paco).



Como broche final, antes de nuestro regreso, visitamos las piscinas naturales y los molinos de aceite.



¡Sin duda, una experiencia que jamás olvidaremos!



Pd: Gracias al C.E.I.P. Juan de Yepes y a los tutores de sexto por organizar esta maravillosa excursión.

*Ainhoa Fernández Adán (6ºB)*  
*Irene Alcalá Verdugo (6ºB)*  
*Leyre Palacios Martínez (6ºC)*  
*Raquel Izquierdo del Cerro (6ºC)*

**VIAJAMOS A...**

# opinión

## ¿Qué os ha parecido la etapa de Infantil y Primaria?

### 6.A

**Candela Jiménez:** *Si, porque me lo he pasado muy bien con mis compañeros y he aprendido muchas cosas nuevas.*

**Marta Sánchez:** *Si, porque me gusta mucho estar con mis compañeros.*

**Naiara Rico:** *Si, porque aprendo cosas nuevas y tengo amigos.*

**Bea Xia:** *Si, porque he hecho amigos y he podido aprender cosas nuevas.*

**Rafa Ariza:** *Si, porque aprendo cosas nuevas y estoy con mis amigos.*

**Alejandro de la Oliva:** *Si, porque estoy con mis amigos.*

**Efrén:** *Si, porque aprendo cosas nuevas y estoy con mis amigos.*

**Pablo Aranda:** *Si, porque estoy con mis amigos.*

### 6.B

**Ainhoa Fernández:** *Si, porque han organizado nuevos proyectos y están muy chulos.*

**Aitana Gil:** *No, porque hay exámenes.*

**Irene Alcalá:** *No, porque ha habido muchos exámenes.*

**Leire Fórjales:** *Si, porque hay nuevos proyectos.*

**Sergio Sánchez:** *Si, porque Mari Santos es muy buena.*

**Alberto Mora:** *Si, porque tenemos a los mejores profesores.*

**Dayron Martínez:** *Si, porque tenemos una directora muy buena.*

**Daniel Clemente:** *Si, porque Mari Santos es muy buena.*

### 6.C

**Pilar Alcaide:** *Si, porque me ha tocado una clase muy divertida.*

**Sara Huecas:** *Si, porque es muy fácil y muy divertido.*

**Leire Palacios:** *Si, porque me ha gustado con los profesores que me han tocado.*

**Ariadna Montero:** *Me ha gusta mucho primaria y ha sido una experiencia inolvidable.*

**Eduardo Raso:** *Si, porque me ha gustado conocer nuevos amigos.*

**David Rozalén:** *Si, me han gustado mucho los cursos de primaria.*

**Juan Ramón García:** *Si, porque he estado con mis mejores amigos.*

**Elías Bermúdez:** *Me ha gustado pasarlo bien con mis compañeros y profesores.*

María Alcaide Roldán (6ºA)  
Constantin Andrei Borbely (6ºC)  
Natalia María Romo Pérez (6ºC)

# CURIOSIDADES

## Sabías que...

### POR SI ACASO...

Los delfines duermen con un ojo abierto.

### POR MIEDOSO...

Edison, el inventor de la bombilla, le temía a la oscuridad.

### EN EL FRÍO...

Las primeras palmeras crecieron en el polo Norte.

### SIN PASAR SED...

Un koala puede vivir toda su vida sin tomar agua.

### SE PUEDEN CAER...

Los ojos de un hámster pueden caerse si los cuelgan cabeza abajo.

### MUY VENENOSAS...

Las semillas de la manzana contienen cianuro, comerte 40 o 50 podrían matarte.

### EL MAS POTENTE...

El músculo más potente del cuerpo humano es la lengua.

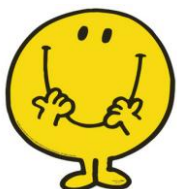
La lengua de una ballena azul adulta puede llegar a pesar hasta 4 toneladas.

### MUY VENENOSAS...

Los caballitos de mar eligen una pareja durante toda su vida... cuando esta muere permanecen solos por un tiempo y mueren también!

Los animales carnívoros tienen los ojos al frente de la cabeza para localizar a su presa. Los animales herbívoros los tienen a los lados de la misma.

- Aunque no siempre recordamos los sueños, siempre que dormimos, soñamos.
- Las manzanas son más eficientes que la cafeína para mantener a la gente despierta en las mañanas.
- En el espacio, los astronautas no pueden llorar porque a falta de atracción gravitatoria, las lágrimas no pueden fluir.
- Si se mastica una goma de mascar mientras se parte cebolla puede prevenir que te irrite los ojos.
- Una persona ríe aproximadamente 15 veces al día.
- Una cucaracha puede vivir varias semanas sin cabeza.
- La estrella de mar es uno de los únicos animales que puede voltear hacia fuera su estómago.
- El material más resistente creado por la naturaleza es la tela de araña.
- 100 tazas de café tomadas en un lapso de cuatro horas, técnicamente pueden causar la muerte.



Jesús Alcaide Rivera (6ºB)  
Mateo Moreno del Álamo (6ºB)  
Alonso Muela Alcaide (6ºB)  
Álvaro Santos-García Montero (6ºB)  
Ángel Varela Sanz (6ºB)



# Periodichistes



## Chistes rápidos:

-¿Cual es la salsa favorita de Barbie?  
- La barbie-kiu

-¿Porqué una ballena no puede cargar?  
- Porque va llena

-¿Cual es la tecla favorita de Un ladrón?  
- @

- ¿Cómo se dice diarrea en africano?  
- ABUNDA LA CACAAAA

- ¿Cómo se dice escupitajo en árabe?  
- AHÍ VA LA BABAAAA

**CIEGO 1: ¡Ójala lloviera!**  
**CIEGO 2: ¡Ójala viera yo también!**

-¿Por qué un calvo nunca se equivoca?  
- Porque no tiene un pelo de tonto



-¿Cuál es el colmo de un ciego?  
- Vivir en la calle Buena Vista

Ana Ruíz del Álamo (6°C)  
Andrea Álvarez Díaz-Mayordomo (6°C)  
Sara Mª Romanescu Romanescu (6°C)  
Ariadna Montero Fernández (6°C)

## Pasatiempos

### WORD SCRAMBLE

ANNAABS \_\_\_\_\_  
ROCTASR \_\_\_\_\_  
TROGYU \_\_\_\_\_  
AREBD \_\_\_\_\_  
NICKECH \_\_\_\_\_

### Word Find

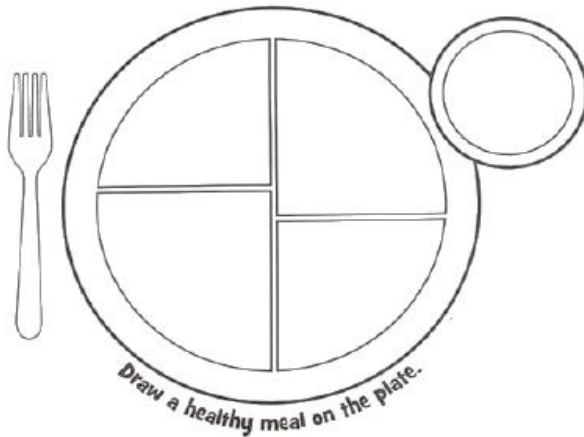
S	E	Z	D	B	N	E	C	D	S
X	E	F	R	U	I	T	S	A	N
G	E	L	G	G	P	C	Y	I	I
Q	R	S	B	T	I	H	Z	R	E
T	Q	A	Z	A	T	M	E	Y	T
W	W	F	I	L	T	Y	R	G	O
Z	C	A	A	N	W	E	E	V	R
L	E	E	X	X	S	P	G	X	P
Q	H	J	M	S	U	H	V	E	K
Q	C	O	B	Q	U	R	L	T	V

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> DAIRY    | <input type="checkbox"/> HEALTHY    |
| <input type="checkbox"/> PROTEINS | <input type="checkbox"/> FRUITS     |
| <input type="checkbox"/> GRAINS   | <input type="checkbox"/> VEGETABLES |

# Pasatiempos

## WORD games

Which is not healthy food?



4			1
	1	3	
	4	1	
1			3

	3		4
4		3	2
1			
		2	1

Comisión de Plurilingüismo

H M F E C Ñ A R K N Q R B  
 J B A Ñ A R R M O P S X B  
 L N C D T C E C A N T A R  
 P V A M L U E O I A S M D  
 A L I M U V T E M M I Z O  
 S T I I D I S F R U T A R R  
 E P A I L N C L I Ñ G T I M  
 A Y R T E S W A Q O P I I  
 R Q U E T O C I N A S S R  
 Z B A I L A R M Z A Q E N  
 W R E Q U L M A N U F J O

### ACTIVIDADES PARA EL VERANO:

1. BAÑAR
2. PASEAR
3. DORMIR
4. DISFRUTAR
5. CANTAR
6. BAILAR

# OTRAS ACTIVIDADES



El CEIP "Juan de Yepes"

os desea...



**COLABORA:**



AYUNTAMIENTO DE  
**YEPES**