

Programación General Anual



Nombre del Centro

CEIP Juan de Yepes

Código del centro

45004557

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

16/11/2025



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

ESTADO ESPAÑOL
GOBIERNO DE ESPAÑA
ESPAÑA PUEDE



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Castilla-La Mancha

Índice

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

Partiendo del Plan de Mejora, cabe destacar que a principio de curso se revisan todos los documentos programáticos del centro, los planes y proyectos, así como todas las programaciones de todas las áreas de Infantil y Primaria para adecuarlas al contexto actual y necesidades de nuestro alumnado.

Además de esta tarea, también seguiremos utilizando el cuaderno de Evaluación y trabajaremos para mejorar los resultados académicos y la convivencia en el centro a través de las actividades que se plantean en el desarrollo de este documento.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Mantener los refuerzos educativos en las áreas de Lengua y Matemáticas, así como los grupos de Inmersión Lingüística como medidas de atención a la diversidad del alumnado.:

Objetivo: Reforzar a los alumnos con dificultades en las áreas de Lengua y Matemáticas y apoyar a aquellos que presenten desconocimiento del idioma para mejorar su competencia lingüística.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Refuerzos educativos en las áreas de Lengua y Matemáticas.	Todo el curso	Todo el profesorado	Materiales, Digitales	Final de cada Trimestre
Grupos de Inmersión Lingüística	Todo el curso	Profesor de Inmersión	Materiales, Digitales	Final de cada Trimestre

Favorecer y garantizar al alumnado de nueva incorporación una buena integración al centro y al grupo de referencia.:

Objetivo: Garantizar la buena incorporación del nuevo alumnado al centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

Período de adaptación para el alumnado de 3 años.	Principio de curso	Tutoras y Equipo de Orientación	Calendario	Evaluación Inicial
Intercambio de información con otros centros educativos.	Todo el curso	Equipo Directivo	Entrevistas, observación	Evaluación Inicial

Trabajar en el alumnado habilidades sociales para la toma de decisiones y un mayor control de sus emociones.:

Objetivo: Realizar actividades a nivel de tutoría para proporcionar al alumnado herramientas para el control de sus emociones y toma de decisiones.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades de tutoría	Todo el curso	Tutores	Materiales, digitales	Final de cada Trimestre

Desarrollar el proyecto de Innovación y Formación en Robótica desde el inicio de curso.:

Objetivo: Utilizar desde comienzo de curso todos los recursos y herramientas digitales proporcionados por la Administración.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Formación en Robótica	Todo el curso	Resp. Formación y Transformación Digital	Robots	Final de curso

Diseñar las programaciones de aula de forma coordinada entre todo el profesorado que atiende a un mismo grupo.:

Objetivo: Realizar las programaciones de aula teniendo como referencia las Programaciones Didácticas de cada área y en coordinación con todo el equipo docente.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Crear las programaciones de aula mediante el diseño de actividades que nos permitan trabajar los saberes establecidos en cada Unidad de Programación y, por lo tanto, el desarrollo de las competencias clave.	Todo el curso	Todo el profesorado	Cuaderno de Evaluación	Final de curso

Fomentar en el alumnado el gusto por la lectura y el desarrollo del hábito lector.:

Objetivo: Fomentar el gusto por la lectura y el desarrollo del hábito lector.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Crear una biblioteca de aula	Todo el curso	Tutores	Libros, colecciones del AMPA	EV. Plan Lector
Establecer turnos durante el recreo para que el alumnado pueda hacer uso de la Biblioteca del Centro	Todo el curso	Comisión de la Biblioteca	Libros, cuentos	EV. Plan Lector
Actividades de animación a la lectura para Educación Infantil.	Todo el curso	Tutoras	Libros, cuentos	EV. Plan Lector
Actividades de lectura en Educación Primaria. En 1º y 2º se trabajará mediante la lectura del libro El lobo Lupa. También, se usarán diferentes estrategias para fomentar el hábito lector en los alumnos, como el lectómetro y el libro viajero. En 3º y 4º se utilizarán diferentes estrategias, como el carnet lector y/o pasaporte lector. En 4º se leerá la trilogía Perro verde. En 5º y 6º se llevarán a cabo diferentes actividades para el desarrollo lector.	Todo el curso	Tutoras	Libros, cuentos, colecciones	EV. Plan Lector

Prevenir y dar una respuesta educativa al alumnado con problemas de aprendizaje.:

Objetivo: Anticiparse a los problemas de aprendizaje y dar una respuesta educativa individualizada.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo de charlas y talleres para sensibilizar.	Todo el curso	Equipo de Orientación	Informativos, visuales	Final de cada Trimestre

Diseño de un Plan de Trabajo para el alumnado	Todo el curso	Profesorado de cada área	Plan de Trabajo	Final de cada Trimestre
---	---------------	--------------------------	-----------------	-------------------------

Comenzar con el proyecto de la radio escolar para el desarrollo de las competencias comunicativas, sociales y digitales.:

Objetivo: Mejorar las habilidades comunicativas del alumnado a través del uso de la radio escolar del centro.					
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación	
Actividades para el desarrollo de la competencia lingüística (entrevistas a profesores, entrevistas entre alumnos, podcasts, programas informativos, etc.).	Todo el curso	Profesorado	Radio	Final de cada Trimestre	
Entrevistas a familiares y personas externas al centro para entrevistas concertadas por el Equipo Directivo.	Todo el curso	Equipo Directivo	Radio	Final de curso.	

Desarrollar en el alumnado una buena comprensión lectora que le permita la resolución de actividades de una forma más autónoma.:

Objetivo: Desarrollar en el alumnado una buena comprensión lectora para la resolución de las actividades de una forma más autónoma.					
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación	
Dedicar una sesión semanal a la lectura y a actividades de comprensión lectora desde el área de Lengua y/o Proyecto.	Todo el curso	Tutores	Materiales, Digitales	Final de cada Trimestre	
Actividades dentro del Plan Lector del centro.	Todo el curso	Todo el profesorado	Materiales, Digitales Biblioteca	EV. Plan Lector	

Aplicar en el aula metodologías activas a través de actividades de trabajo cooperativo. :

Objetivo: Introducir metodologías activas en el aula a través del trabajo cooperativo.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Descansos activos	Todo el curso	Profesorado	Canciones y movimiento	Final de cada Trimestre
Asignación de roles y tareas	Todo el curso	Profesorado	Materiales, digitales	Final de cada Trimestre

Estimular el lenguaje oral en la Etapa de Educación Infantil a través de la figura del tutor y con ayuda del especialista de Audición y Lenguaje.:

Objetivo: Fomentar el lenguaje oral en el alumnado de Infantil y concienciar a las familias de la importancia de su estimulación.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Ejercicios y actividades de estimulación del lenguaje	Todo el curso	Tutores	Materiales	Final de cada Trimestre

Fomentar el intercambio de información con los padres y madres de los alumnos de forma fluida y constante, promoviendo la participación de éstos en la vida académica del centro.:

Objetivo: Promover la participación de las familias y hacerles partícipes en el proceso de aprendizaje de sus hijos.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Entrevistas individuales	Todo el curso	Tutores y profesorado	entrevistas y registros.	Final de cada Trimestre

Trabajar con el alumnado diferentes técnicas de estudio para una mejor organización y comprensión de la información.:

Objetivo: Desarrollar en el alumnado diferentes técnicas de estudio que le permita una mayor comprensión y organización de la información.					
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación	
Elaboración de esquemas, resúmenes, mapas conceptuales en el área de C.M.	Todo el curso	Profesora de C.M.	Materiales y Digitales	Al final de cada Trimestre	

Reservar el uso de pantallas para actividades que no permitan desarrollarse de manera física para su desempeño y siempre con un fin creativo no como consumo de contenido.:

Objetivo: Guardar el uso de pantallas solo para aquellas actividades que no nos permitan el desarrollo de forma física y solo con un fin creativo.					
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación	
Actividades de Robótica que necesiten de pantalla.	Todo el curso	Profesorado	Tablets, ordenadores	Final de cada	

Exposiciones y presentaciones con recursos sonoros y/o visuales.	Todo el curso	Profesorado	Tablets, ordenadores	Trimestre Final de cada Trimestre
--	---------------	-------------	----------------------	--------------------------------------

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Continuar aplicando el protocolo de absentismo para aquellos alumnos en situación de riesgo.:

Objetivo: Registrar las faltas mensuales del alumnado para tener un control de ausencias.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Registro de faltas	Final de mes	Tutores	Parte mensual	Final de cada mes
Reuniones con Servicios Sociales	Una vez al mes	Equipo Directivo y Orientación	Informativos	Final de cada mes

Mantener las reuniones generales con las familias antes del inicio de curso para el alumnado de 3 años y de 1º de Primaria.:

Objetivo: Facilitar la incorporación al segundo ciclo de Ed. Infantil y a la etapa de Primaria.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reuniones familias de 3 años	Inicio de curso	Tutores y equipo de orientación	Informativos	Inicial
Reuniones familias de 1º de Primaria	Inicio de curso	Tutores y equipo de orientación	Informativos	Inicial

Concienciar a las familias en la importancia del uso de la plataforma EducamosCLM y fomentar su uso como medio de comunicación y trabajo familia-escuela.:

Objetivo: Insistir en las reuniones generales y tutorías individuales en la importancia del uso de la Plataforma de EducamosCLM.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reuniones generales	Inicio de cada Trimestre	Tutores	Informativos	Final de cada Trimestre
Entrevistas individuales	Durante todo el curso	Tutores y profesorado	Informativos	Final de cada Trimestre

Continuar con el Proyecto de mediación en Primaria y dar pautas de actuación para la etapa de Infantil.:

Objetivo: Desarrollar el proyecto de mediación para la mejora de la convivencia en los patios.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Programa Alumnos Ayudantes	Todo el curso	Orientación	Formativos	Final de curso
Pautas para Infantil	Todo el curso	Orientación	Formativos	Final de curso

Utilizar Google G Suite bajo el dominio del centro para el alumnado de 5º y 6º de Primaria.:

Objetivo: Conocer y utilizar Google G Suite por el alumnado de Tercer Ciclo de Primaria.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades en el aula	Todo el curso	Profesorado	Google G Suite	Final de cada Trimestre

Continuar realizando el análisis de resultados y propuestas para la mejora del rendimiento del alumnado.:

Objetivo: Realizar propuestas de mejora para la mejora de resultados académicos.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

Análisis de resultados	Todo el curso	Todo el claustro	Resultados académicos	Final de cada Evaluación
Propuestas de mejora	Todo el curso	Todo el claustro	Resultados académicos	Final de cada Evaluación

Mantener el orden y la limpieza de los patios y de las aulas a través de los encargados de limpieza.:

Objetivo: Concienciar al alumnado sobre la limpieza y el cuidado de todos los espacios del centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Responsables de limpieza de las aulas	Todo el curso	Profesorado	Calendario rotativo	Final de curso
Vigilancia de la limpieza en los patios	Todo el curso	Profesorado	Papeleras	Final de curso

Promover en el alumnado el conocimiento y el respeto por la diversidad cultural a través de diferentes actividades.:

Objetivo: Sensibilizar al alumnado por el respeto de la diversidad cultural a través de charlas y talleres.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Charlas y talleres	Todo el curso	Equipo Orientación	Informativos	Final de curso
Actividades en el aula	Todo el curso	Profesorado	Materiales, digitales	Final de cada Trimestre

Mejorar las habilidades sociales de los alumnos para trabajar la toma de decisiones, así como una mejor gestión y control de sus emociones.:

Objetivo: Desarrollar en los alumnos estrategias y recursos para una mejor gestión de sus emociones, así como la toma de decisiones.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Se trabajarán las emociones de forma transversal a través de todas las áreas y dentro del PIC.	Todo el curso	Todo el profesorado	Materiales, digitales,	Plan de Mejora

Concienciar a las familias y al alumnado sobre el buen uso de las herramientas digitales y dispositivos tecnológicos.:

Objetivo: Sensibilizar al alumnado y a las familias acerca del buen uso de los dispositivos y herramientas digitales.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Programa Despantállame	2º y 3º Trimestre	Equipo de orientación	Charlas, cuentos, libros, actividades	Final de curso
NOFC	Todo el curso	Comunidad Educativa	Las propias normas	Final de curso
Actividades en el aula	Todo el curso	Profesorado	Digitales	Final de cada Trimestre
Reuniones generales	Principio de cada Trimestre	Tutores	Informativos	Final de cada Trimestre

Insistir en el cumplimiento de las normas de organización y funcionamiento del centro y dar mayor visibilidad a toda la comunidad educativa para la mejora de la convivencia.:

Objetivo: Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia del cumplimiento de las normas para la mejora de la convivencia.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reuniones generales	Inicio de cada Trimestre	Tutores	Informativos	Final de cada Trimestre
Mensajería de EducamosCLM	Durante todo el curso	Equipo Directivo	Plataforma	Final de cada Trimestre

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Continuar realizando actividades complementarias en colaboración con el AMPA, el

Ayuntamiento y otras instituciones de la localidad.:

Objetivo: Colaborar en actividades propuestas por el AMPA, el Ayuntamiento y otras instituciones de la localidad e involucrarles en las actividades del centro.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades del AMPA	Todo el curso	AMPA	Varios	Final de curso
Actividades del Ayuntamiento	Todo el curso	Ayuntamiento	Varios	Final de curso
Actividades del Centro	Todo el curso	Claustro	Varios	Final de curso

Continuar realizando actividades conjuntas con el IES para favorecer el paso al instituto de los alumnos de 6º de Primaria.:

Objetivo: Realizar actividades coordinadas con el IES para el alumnado de 6º de Primaria.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades conjuntas con el alumnado de 1º ESO	Todo el curso	Tutores 6º	Varios	Final de curso

Mantener las reuniones informativas con la Escuela Infantil y el IES de la localidad dentro del Plan de Tránsito.:

Objetivo: Realizar una reunión con la Escuela Infantil y con el IES para el traspaso y recogida de información.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reunión con la Escuela Infantil	Final de curso	Orientación y Jefatura	Informativos	
Reunión con el IES	Final de curso	Orientación y tutores 6º	Informativos	

Fomentar el respeto por el medioambiente a través de juegos y talleres sobre la importancia del reciclado.:

Objetivo: Realizar actividades y talleres en todos los cursos relacionados con el cuidado del medio ambiente.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Charlas y Talleres	Todo el curso	Fundación CEMA, ECOEMBES	Varios	Final de curso

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Desarrollar un plan de hábitos saludables de higiene y alimentación a través de actividades, charlas y talleres.:

Objetivo: Concienciar al alumnado sobre la importancia de una buena higiene y alimentación saludable a través de charlas y talleres.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Calendario de desayunos variados en Infantil y Primaria.	Todo el curso	Familias	Calendario	Final de curso
Charlas y talleres.	Todo el curso	Enfermero escolar	Informativos	Final de curso

Continuar y desarrollar el Programa PISE +.:

Objetivo: Mejorar la respuesta educativa, prevenir el absentismo y fomentar la inclusión del alumnado con necesidades de apoyo educativo.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Prevención del absentismo	Todo el curso	Orientadora Pise +	Varios	Final de curso

Mejorar el éxito educativo	Todo el curso	Orientadora PISE +	Varios	Final de curso
Fortalecer la red de apoyo	Todo el curso	Orientadora PISE +	Varios	Final de curso
Promoción de la participación familiar	Todo el curso	Orientadora PISE +	Varios	Final de curso
Desarrollo de habilidades	Todo el curso	Orientadora PISE +	Varios	Final de curso

Continuar con el Plan Digital de Centro.:

Objetivo: Guiar y asesorar en el desarrollo de la competencia digital, tanto del alumnado como del profesorado.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Asesorar en el manejo de las herramientas y recursos digitales del centro: radio, robótica, material de innovación e impresora 3D.	Todo el curso	Formación y transformador digital	Digitales	Final de curso
Promover la formación del docente a través de la plataforma del CRFP y facilitar la información de los cursos, seminarios y grupos de trabajo a todo el claustro.	Todo el curso	Formación y transformador digital	Digitales	Final de curso
Implementar la radio escolar como medio de comunicación y mejora de las habilidades comunicativas y competencias digitales.	Todo el curso	Formación y transformador digital	Micrófonos, cableado, ordenador	Final de curso

Continuar realizando actividades conjuntas con el IES para favorecer el paso al instituto de los alumnos de 6º de Primaria.:

Objetivo: Realizar actividades coordinadas con el IES para el alumnado de 6º de Primaria.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades conjuntas con el alumnado de 1º ESO	Todo el curso	Tutores 6º	Varios	Final de curso

Continuar con el Plan de Comedor para promover en el alumnado hábitos saludables en materia de alimentación e higiene.:

Objetivo: Fomentar en el alumnado hábitos saludables en materia de alimentación e higiene.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades recogidas en el Plan de Comedor	Todo el curso	Comisión del comedor	Varios	Final de curso

Desarrollar el Plan de Actuaciones del Equipo de Orientación para garantizar la prevención y atención de todas las Necesidades Educativas.:

Objetivo: Desarrollar todas las actuaciones recogidas en el Programa de Actuaciones del Equipo de Orientación.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Todas las recogidas en el Plan	Todo el curso	Equipo de Orientación	Varios	Final de curso

Promover actividades complementarias relacionadas con el idioma para la mejora de la competencia lingüística en inglés dentro del Proyecto Bilingüe.:

Objetivo: Fomentar en el alumnado la realización de actividades complementarias en inglés para la mejora de la competencia lingüística.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Teatro en inglés	2º Trimestre	Comisión de Bilingüismo	Materiales y Digitales	Final de curso
Halloween	1º Trimestre	Comisión de Bilingüismo	Materiales y Digitales	Final de curso

Retomar el proyecto de Innovación del Centro, haciendo partícipe a todo el profesorado.:

Objetivo: Continuar con el Proyecto de Innovación haciéndolo extensivo y partícipe a todo el profesorado.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Las recogidas dentro del Proyecto	Todo el curso	Resp. de Formación y Trans. Digital	Varios	Final de curso

Continuar con la Evaluación Interna de Centro para identificar los aspectos a mejorar en cada uno de los ámbitos y dimensiones.:

Objetivo: Hacer partícipe a toda la comunidad educativa en el proceso de Evaluación Interna a través de los cuestionarios digitales de la plataforma Educamos CLM.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Envío a toda la Comunidad Educativa los cuestionarios para evaluar los ámbitos y dimensiones.	3º Trimestre	Equipo Directivo	Cuestionarios Digitales	Final de curso

Desarrollar el Plan de Igualdad y Convivencia para mejorar las relaciones entre los alumnos y evitar situaciones de exclusión social.:

Objetivo: Mejorar la convivencia en el centro escolar mediante el desarrollo de actividades recogidas en el Plan de Igualdad y Convivencia.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Las recogidas en el PIC	Todo el curso	Orientación	Varios	Final de curso

Continuar con el proyecto de Patios Divertidos en los recreos de Primaria incluyendo nuevos juegos y actividades.:

Objetivo: Evitar conflictos en los patios a través de juegos y actividades que permita la buena socialización del alumnado.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Se establece un calendario rotativo para que el alumnado pase por los diferentes juegos.	Todo el curso	Profesorado de EF	Juegos y materiales deportivos	Final de curso

Desarrollar el Plan de Lector y de Biblioteca para fomentar el hábito de la lectura en los alumnos.:

Objetivo: Desarrollar en el alumnado el hábito lector a través de actividades lúdicas y de animación a la lectura.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Las recogidas en el Plan Lector	Todo el curso	Resp. Biblioteca	Varios	Final de curso

Retomar el programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche en Castilla-La Mancha.:

Objetivo: Concienciar al alumnado y a las familias de la importancia de una alimentación variada y saludable.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Consumo de frutas y hortalizas en las aulas de Primaria.	Tercer Trimestre	Todo el claustro	Frutas y hortalizas	Final de curso
Consumo de leche y lácteos en las aulas de Infantil.	Tercer Trimestre	Todo el claustro.	Leche y lácteos	Final de curso

Mantener las reuniones informativas con la Escuela Infantil y el IES de la localidad dentro del Plan de Tránsito.:

Objetivo: Realizar una reunión con la Escuela Infantil y con el IES para el traspaso y recogida de información.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reunión con la Escuela Infantil	Final de curso	Orientación y Jefatura	Informativo	
Reunión con el IES	Final de curso	Orientación y tutores 6º	Informativos	

Desarrollar el plan de formación ante emergencias de protección civil de los centros

docentes no universitarios.:

Objetivo: Extender la cultura de la prevención y garantizar la adecuada formación de toda la comunidad educativa en la respuesta ante todo tipo de emergencia de protección civil.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Formación del profesorado.	Primer trimestre	Directora y responsable de riesgos laborales.	curso online	Final de curso
Formación al alumnado y familias.	Segundo y tercer trimestre	Equipo directivo y tutores.	Varios	Final de curso

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Fomentar hábitos saludables de limpieza e higiene antes, durante y después de las comidas.:

Objetivo: Implementar hábitos saludables de higiene y limpieza antes, durante y después de las comidas.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo de hábitos saludables relacionados con la higiene y limpieza.	Todo el curso	Monitoras de comedor	jabón, cepillo y pasta de dientes	Final de curso

Adecuar los espacios y actividades de ocio posteriores a la comida y adaptarlas a los ritmos y necesidades del cuerpo después de las comidas.:

Objetivo: Adaptar los espacios y actividades de ocio a las necesidades del cuerpo después de las comidas.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Juegos y actividades	Todo el curso	Monitoras de comedor	Materiales	Final de curso

Adquirir hábitos de cortesía en la mesa y conseguir autonomía en la correcta utilización de los utensilios de mesa.:

Objetivo: Desarrollar autonomía en la utilización de utensilios de mesa así como buenos hábitos de cortesía.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Conocimiento de hábitos de cortesía	Todo el curso	Monitoras de comedor	Hábitos	Final de curso
Correcta utilización de los utensilios de mesa	Todo el curso	Monitoras de comedor	utensilios	Final de curso

Fomentar la buena convivencia entre el alumnado antes, durante y después de las comidas.:

Objetivo: Desarrollar pautas y actuaciones para la buena convivencia antes, durante y después de las comidas.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo de pautas y actuaciones para la buena convivencia.	Todo el curso	Monitoras de comedor	pautas y actuaciones	Final de curso

Promover hábitos alimentarios saludables y concienciar al alumnado sobre la importancia de llevar una dieta sana y equilibrada.:

Objetivo: concienciar sobre la importancia de llevar una dieta sana y equilibrada y desarrollar buenos hábitos alimentarios.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo de hábitos saludables	Todo el curso	Comisión de comedor	hábitos	Final de curso

--	--	--	--	--

Adquirir una buena postura durante las comidas y tener hábitos de reposo y descanso después de comer para facilitar la digestión.:

Objetivo: Concienciar sobre la importancia de tener hábitos de reposo y descanso después de las comidas para facilitar la digestión.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Concienciación sobre hábitos de reposo después de las comidas.	Todo el curso	Monitoras de comedor		Final de curso

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Fomentar la participación de los alumnos/as y sus familias en la vida del centro, en actividades complementarias, extraescolares, del AMPA, etc., cuidando la información y teniendo en cuenta sus dificultades culturales y lingüísticas.:

Objetivo: Impulsar la participación del alumnado y sus familias en la vida del centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Programación de actividades extraescolares y complementarias en coordinación con diferentes instituciones y asociaciones de la localidad (Ayuntamiento, AMPA Cervantes, Protección Civil, Policía Local...).	Todo el curso	Claustro	Varios	Final de cada Trimestre

Posibilitar la integración social y educativa, potenciando actitudes de aceptación y respeto en todo el alumnado:

Objetivo: Potenciar en el alumnado actitudes de aceptación y respeto hacia los demás.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Actividades para la mejora de la convivencia, organización y funcionamiento del grupo.	Todo el curso	Claustro	Materiales, digitales	Final de cada Trimestre
Control diario del comportamiento en el aula y comunicación a las familias.	Todo el curso	Profesorado	Registros, EducamosCLM	Final de cada Trimestre

Incorporar los diferentes valores que aportan las culturas existentes en el centro.:

Objetivo: Integrar y respetar los valores y costumbres de las diferentes culturas existentes en el centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Desarrollo de actividades tutoriales para facilitar la integración de los alumnos y fomentar la interculturalidad.	Todo el curso	Claustro	Varios	Final de curso
Fomento de la participación y del respeto de todo el alumnado hacia aquellas actividades que implican el conocimiento de otras culturas diferentes a la propia.	Todo el curso	Claustro	Varios	Final de curso

Impulsar la colaboración y coordinación del centro con otras instituciones y asociaciones.:

Objetivo: Fomentar la coordinación y colaboración del centro con otras instituciones y asociaciones.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinaciones del centro con las Instituciones Municipales, Provinciales, Sanitarias y Deportivas.	Todo el curso	Equipo Directivo y Orientación	Varios	Final de curso

Reuniones con el IES y la Escuela Infantil para facilitar el tránsito de los alumnos de 3 años y de 6º de Primaria.	Final de curso	Equipo Directivo, Orientación y tutores DE 6º.	Varios	Final de curso
---	----------------	--	--------	----------------

Ofrecer a los alumnos con necesidades educativas especiales una respuesta educativa adecuada y de calidad.:

Objetivo: Proporcionar al alumnado con necesidades educativas especiales una respuesta educativa de calidad.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Detección de las necesidades a través de la Evaluación Psicopedagógica.	Todo el curso	Orientación	Varios	Final de cada Trimestre
Asesoramiento del Equipo de Orientación en la elaboración, desarrollo y evaluación de las distintas actuaciones de atención a la diversidad.	Todo el curso	Orientación	Varios	Final de cada Trimestre

Promover la formación del profesorado a través de la plataforma del CRFP, así como desarrollar el Proyecto de Innovación del Centro.:

Objetivo: Impulsar la formación del profesorado a través de la plataforma del CRFP, así como el desarrollo del Proyecto de Innovación del Centro.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Informar al profesorado de los cursos y talleres ofertados por el CRFP.	Todo el curso	Resp. de Formación y Transf. Digital	Varios	Final de curso
Formar y asesorar al profesorado para la utilización de los recursos digitales del centro.	Todo el curso	Resp. de Formación y Transf. Dígita	Varios	Final de curso

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Convivencia positiva y valores democráticos
 - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
 - Orientación y tutoría
- Competencias clave
 - Refuerzo de la competencia lectora
 - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
 - Compromiso con la mejora y calidad educativas

- Participación en el centro
- Comunicación y liderazgo
 - Alfabetización mediática e informacional
 - Comunicación
 - Liderazgo
- Enseñanza - aprendizaje
 - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Práctica y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM
 - Educación inclusiva
 - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
 - Proyectos de innovación educativa
 - Proyectos escolares saludables
 - Respuesta educativa del alumnado con altas capacidades
 - Radio educativa
 - Proyectos bilingües
- Transformación digital
 - Código Escuela 4.0
 - Competencia digital docente
 - EducamosCLM

- Particularidades del centro

Campo NO obligatorio por registrar

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1º TRAMO	9:00	9:45	45
2º TRAMO	9:45	10:30	45
3º TRAMO	10:30	11:15	45
4º TRAMO	11:15	12:00	45
RECREO	12:00	12:30	30
6º TRAMO	12:30	13:15	45
7º TRAMO	13:15	14:00	45
8º TRAMO	14:00	15:00	60

- Particularidades del centro

Los edificios de Educación Infantil y Educación Primaria están separados a distancia de 1 km.

Los meses de septiembre y junio, el horario del centro será de 09:00 a 14:00 horas. Las sesiones de los tramos 1º, 2º, 3º, 4º, 6º y 7º serán de 35 minutos.

Las 2 horas de reducción complementaria se harán el 2º jueves y 4º jueves de cada mes.

La hora de cómputo mensual se hará el 3º jueves de cada mes.

El centro cuenta con un equipo TEA formado por un maestro de Audición y Lenguaje y una

maestra de Pedagogía Terapéutica para la atención del alumnado TEA.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1ºA	Dª. Ana Giner Santos	Lunes de 14:00 a 15:00
2ºA	Dª. Vanessa Guzmán Roldán	Lunes de 14:00 a 15:00
3ºA	Dª. Sarai Haro Martín	Lunes de 14:00 a 15:00
4ºA	Dª. María Paz Domingo Rodilana	Lunes de 14:00 a 15:00
5ºA	Dª. Noelia Pérez Álvarez	Lunes de 14:00 a 15:00
6ºA	D. Rafael Lillo García	Lunes de 14:00 a 15:00
I3A	Dª. Clara Isabel Martín Delgado García	Lunes de 14:00 a 15:00
I4A	Dª. Mónica Agudo González	Lunes de 14:00 a 15:00
I5A	Dª. María José García-Cezón de la Cruz	Lunes de 14:00 a 15:00
1ºB	D. Jesús Paniagua Ropero	Lunes de 14:00 a 15:00
2ºB	Dª. Sonia Maroto Moreno	Lunes de 14:00 a 15:00
3ºB	D. Jaime Calero López	Lunes de 14:00 a 15:00
4ºB	Dª. María Margarita del Pozuelo Rojo	Lunes de 14:00 a 15:00
5ºB	Dª. María Concepción Gómez de la Torre Colastrá	Lunes de 14:00 a 15:00
6ºB	D. Pedro Moreno Torres	Lunes de 14:00 a 15:00
I3B	Dª. María Rocío Millán Viana	Lunes de 14:00 a 15:00
I4B	Dª. María Gómez Caro Cabiedas	Lunes de 14:00 a 15:00
I5B	Dª. María Elena Mena Sánchez	Lunes de 14:00 a 15:00
1ºC	Dª. Beatriz García Ortega-Villaizán	Lunes de 14:00 a 15:00
2ºC	Dª. Olvido López Martín	Lunes de 14:00 a 15:00
3ºC	Dª. María Lucía Vaquero Sepúlveda	Lunes de 14:00 a 15:00
4ºC	D. Emilio Bustos Carbonell	Lunes de 14:00 a 15:00
5ºC	Dª. Beatriz del Cerro Martín	Lunes de 14:00 a 15:00
6ºC	D. José Luis Guzmán Dones	Lunes de 14:00 a 15:00
I3C	Dª. Josefa Morafaile Mora	Lunes de 14:00 a 15:00
I5C	Dª. Ana María Losada Antón	Lunes de 14:00 a 15:00
I5D	Dª. Noelia Santos Quero	Lunes de 14:00 a 15:00

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Comedor de Mediodía	Servicio de comedor
Yepes - 45006177 - Villasequilla	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que imparten enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Según se establece en la Orden 121/2022, de 14 de junio, de regulación de la organización y

el funcionamiento de los centros públicos de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha, determinamos que la incorporación del alumnado del primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil (3 años) será programada de forma progresiva y flexible, garantizando, en todo caso, el derecho del alumnado a incorporarse desde el inicio de curso. El programa del período de adaptación contemplará:

- El intercambio de información y acuerdo con las familias.
- La distribución flexible del tiempo para que se facilite la incorporación gradual del alumnado al centro.
- Una duración máxima de 7 días lectivos a partir del inicio de las clases en el centro.
- Actividades específicas que faciliten una mejor adaptación del alumnado.

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

HORARIOS PROFESORADO

Los horarios del profesorado se han elaborado de la forma más equitativa posible respetando la bajada a 23 horas lectivas semanales. En Educación Primaria, el profesorado tiene entre 24 y 25 sesiones lectivas de 45 minutos semanales y el resto de sesiones son dedicadas a coordinaciones, responsabilidades o refuerzos educativos hasta completar horario. Se ha priorizado que en 1º de Primaria los tutores sean preferiblemente de Primaria. En el resto de cursos hay tutores de Primaria y tutores especialistas que salen a dar otras especialidades: Música, Educación Física o Inglés a otros cursos. La elaboración de los horarios ha sido tarea del Equipo Directivo y son conocidos por todo el Claustro de Profesores.

HORARIO COMPLEMENTARIO

El profesorado dedicará las cuatro horas semanales complementarias de obligada permanencia en el Centro a las siguientes actividades:

1. Entrevistas con padres: una sesión semanal.
2. Asistencia a reuniones de los órganos de coordinación pedagógica:
 - Claustros: una sesión en cada trimestre y las necesarias para los claustros extraordinarios.
 - CCP: una sesión quincenalmente.
 - Reuniones de ciclo: una sesión quincenalmente.
1. Sesiones de evaluación: una sesión trimestral.
2. Reunión de bilingüismo: una sesión mensual.
3. Formación: una sesión quincenalmente.
4. Preparación y elaboración de materiales curriculares: las sesiones no dedicadas a reuniones.

Los docentes entran diariamente, de lunes a viernes, a las 9.00 y salen de lunes a jueves a las 15.00, salvo los dos jueves al mes acordados debido por la reducción a 23 horas lectivas semanales. Los viernes, salen a las 14.00.

HORARIO ALUMNADO

La elaboración de los horarios ha sido tarea del Equipo Directivo. Los horarios de cada grupo se especifican en DELPHOS.

En Educación Infantil la distribución horaria se ha realizado a partir de un tratamiento globalizado de los contenidos e incluye los tipos de actividades y experiencias, agrupamientos, períodos de juego y descanso propuestos a los niños a lo largo de cada día de la semana, teniendo en cuenta sus ritmos de actividad, juego y descanso. Estos momentos o ejes organizadores se mantienen estables en cuanto a su situación dentro de la jornada escolar, favoreciendo así la seguridad y la autonomía de los niños y ayudando a estructurar la propia jornada haciéndola variable en su contenido, ya que se adapta a las situaciones de aprendizaje, tanto programadas como espontáneas. Estos momentos so

- Crecimiento en armonía.
- Descubrimiento y exploración del entorno.
- Comunicación y representación de la realidad.
- Rincones
- Actividades individuales

En Educación Primaria la distribución de las áreas a lo largo de la jornada escolar y de la semana se ha intentado realizar en función de las características y dificultades de las mismas y del momento más propicio o adecuado para sacar el máximo rendimiento de los alumnos; no obstante, respetar este criterio no ha sido siempre posible debido a algunas limitaciones.

ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS

Los criterios para la fijación de espacios son propuestos por la secretaría del centro a principio de curso, así como los que están recogidos en la NOFC.

Los tutores deben asumir la responsabilidad del buen uso de estos espacios cuando acuden a ellos con su grupo de alumnos, notificando al responsable cualquier incidencia.

Este año debido a las necesidades de espacios, seguimos sin clase de música, sin biblioteca y sin aula Althia.

Los alumnos de Primaria, dan la clase de atención educativa en los pasillos ya que no contamos con ningún espacio más que esté libre. También, se utilizan los pasillos para atender al alumnado de no religión.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Agudo González, Mónica	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	null
Anquela Gil, Verónica	RELIGION	null	null
Arias Lizcano, Marta	0590 - ORIENTADOR/A	RESP. OR. - COR B.PRO	null
Bustos Carbonell, Emilio	0597 - EDUCACIÓN FÍSICA	null	null
Cerro Martín, Beatriz del	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COORD.CIC	null
Díaz-Jiménez Ruiz de Alda, Raquel	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPÉUTICA	null	null
Domingo Rodilana, María Paz	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
García Ortega-Villaizán, Beatriz	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	RESP. COME	null
García-Cezón de la Cruz, María José	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	null
Giner Santos, Ana	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COORD.CIC	null
Gómez Caro Cabiedas, María	0597 - EDUCACION INFANTIL	CD.ED. INF	null
Gómez de la Torre Colastrá, María Concepción	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Gómez-Caro Velasco, María Concepción	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	DIRECTOR - C.PREV.	null
Guzmán Roldán, Vanessa	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Haro Martín, Sarai	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	null	null
Hernández Largo, Rocío	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	null
Lillo García, Rafael	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COR.FT.DIG - PCT-CM	null
López Martín, Olvido	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
López Ruiz, Luis Miguel	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	AS. LING.	null
Melero Doral, José Ángel	0597 - EDUCACIÓN FÍSICA	null	Manzaneque Violero, Ángel
Mena Sánchez, María Elena	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	null
Morafraile Mora, Josefa	0597 - EDUCACION INFANTIL	null	null
Moreno Mora, Rodrigo	0597 - MÚSICA	SECRETARIO	null
Mota Megía, José Andrés	0597 - EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Pérez Álvarez, Noelia	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Pérez Cañadas, Nuria	0597 - EDUCACIÓN FÍSICA	RESP. BBL	null
Pozuelo Rojo, María Margarita del	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Rama Ramos, María	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	null	null
Rodríguez Rodríguez, María Nieves	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	J.ESTUDIOS - RSP. COMP.	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Arias Lizcano, Marta	0590 - ORIENTADOR/A	RESP. OR. - COR B.PRO	null
Cerro Martín, Beatriz del	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COORD.CIC	null
Giner Santos, Ana	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COORD.CIC	null
Gómez Caro Cabiedas, María	0597 - EDUCACION INFANTIL	CD.ED. INF	null
Gómez-Caro Velasco, María Concepción	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	DIRECTOR - C.PREV.	null
Lillo García, Rafael	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COR.FT.DIG - PCT-CM	null
López Ruiz, Luis Miguel	0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	AS. LING.	null
Rodríguez Rodríguez, María Nieves	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	J.ESTUDIOS - RSP. COMP.	null
Vaquero Sepúlveda, María Lucía	0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA	COORD.CIC	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
I4A	Agudo González, Mónica
4ºA	Domingo Rodilana, María Paz
I5A	García-Cezón de la Cruz, María José
1ºA	Giner Santos, Ana
2ºA	Guzmán Roldán, Vanessa
3ºA	Haro Martín, Sarai
6ºA	Lillo García, Rafael
I3A	Martín Delgado García, Clara Isabel
5ºA	Pérez Álvarez, Noelia
3ºB	Calero López, Jaime
I4B	Gómez Caro Cabiedas, María
5ºB	Gómez de la Torre Colastrá, María Concepción
2ºB	Maroto Moreno, Sonia
I5B	Mena Sánchez, María Elena
I3B	Millán Viana, María Rocío
6ºB	Moreno Torres, Pedro
1ºB	Paniagua Ropero, Jesús
4ºB	Pozuelo Rojo, María Margarita del
4ºC	Bustos Carbonell, Emilio
5ºC	Cerro Martín, Beatriz del
1ºC	García Ortega-Villaizán, Beatriz
6ºC	Guzmán Dones, José Luis
I5C	Losada Antón, Ana María
2ºC	López Martín, Olvido
I3C	Morafraile Mora, Josefa
3ºC	Vaquero Sepúlveda, María Lucía
I5D	Santos Quero, Noelia

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Quincenal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	
	Biblioteca	

Proyecto Escolar Saludable	
Convivencia	
Coordinación lingüística	
Riesgos Laborales	
Igualdad	

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

La relación de actividades complementarias y extraescolares que se prevén realizar durante el curso 2025-26 se citan a continuación, especificándose en cada una de ellas los objetivos a conseguir, los niveles que participan y la fecha prevista.

Todas las salidas se han planificado adecuadamente, elaborando un pequeño guión y unas actividades previas con el fin de motivar la participación de los alumnos, aumentar el grado de interés y obtener un mayor aprovechamiento de las mismas. Así mismo, pretendemos afianzar los objetivos contemplados en el mayor número de áreas posibles, intentando combinar el carácter lúdico con el instructivo, desarrollando a la vez en el alumno actitudes de respeto, convivencia, educación, urbanidad, etc.

Se han programado actividades extraescolares y complementarias dentro y fuera de la localidad, siempre teniendo en cuenta la no repetición de una misma actividad por parte de un mismo grupo de alumnos, así como las posibilidades del entorno.

Existe una implicación del claustro en las actividades complementarias, participando todos los niveles en la realización de estas.

EDUCACIÓN INFANTIL

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta.	Profesorado responsable	Objetivos
1º TRIMESTRE				
Visita a la biblioteca.	A determinar.	Infantil	Equipo de ciclo	Fomentar el interés por la lectura y los cuentos.
Halloween.	Octubre.			Reconocer algunas características típicas del otoño. (vestimenta, alimentación...)
Fiesta del otoño.	Noviembre.			

Festival de Navidad.	Diciembre			Disfrutar y participar en las fiestas tradicionales.
2º TRIMESTRE				
Teatro de Inglés.	Enero	Infantil.	Equipo de ciclo	Disfrutar de la lengua extranjera de forma lúdica.
Día de la paz.	Enero			Trabajar los valores que fomenten la paz.
Carnaval.	Febrero			Disfrutar del desfile del Carnaval.
Semana Cultural.	2º trimestre			Participar activamente en las diferentes actividades culturales y tradicionales.
Salida al mercado.	2º trimestre			
3º TRIMESTRE				
Día del libro.	23 Abril	Infantil	Equipos de ciclo	Fomentar el gusto por la literatura infantil.
Salida Granja-Escuela.	18 de Mayo			Reconocer la fauna del entorno y valorar el cuidado hacia los animales.
Fiesta de fin de curso.	Junio			Fomentar las relaciones sociales entre los alumnos.
Graduación.	Junio			Valorar el paso de la etapa por educación infantil y motivarlos para su cambio a la etapa de primaria.

EDUCACIÓN PRIMARIA 1º CICLO

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta.	Profesorado responsable	Objetivos
1º TRIMESTRE				
Musical Teatro Sanpol ¿Rudolph y otros pequeños cuentos?	2 de diciembre	1º y 2º	Equipo de ciclo	Adquirir una serie de valores sociales para mejorar la convivencia. Interés por la música y el teatro.
2º TRIMESTRE				
Teatro de Inglés	9 de enero	1º y 2º nivel.	Especialistas de Inglés	Despertar el interés por la lengua extranjera.
Visita Granja-Escuela ¿El rodeo? en Valdemoro	24 de marzo	Equipo de ciclo		Conocer y familiarizarse con la naturaleza y con los animales del entorno.
3º TRIMESTRE				
Parque Europa en Torrejón de Ardoz	Mayo (pendientes de fecha) posible 13 de mayo	1º y 2º	Equipo de ciclo	Conocer los principales monumentos de Europa trabajados en el área de



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

Convivencia con el autor y espectáculo del libro ¿Marvin? con Francis Zafrilla	16 de junio			Proyectos.
				Acercar a los alumnos al mundo de los libros, la magia y la diversión.

EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta.	Profesorado responsable	Objetivos
1º TRIMESTRE				
Visita al Observatorio Astronómico La Hita	12 de noviembre	3º	Equipo de ciclo	Acercar a los alumnos al mundo de la astronomía y profundizar en el conocimiento del Sistema Solar.
2º TRIMESTRE				
Visita al Borril	19 y 16 marzo	3º y 4º Primaria	Equipo de ciclo	Fomentar valores como el esfuerzo, la independencia y el trabajo en equipo.
3º TRIMESTRE				
Parque Multiaventura	Fecha por determinar	3º y 4º Primaria	Equipo de ciclo	Realizar actividad física fomentando el compañerismo y el trabajo en equipo.
Salida por el entorno de la localidad.				Conocer el entorno y su historia.

EDUCACIÓN PRIMARIA 3º CICLO

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta.	Profesorado responsable	Objetivos
1º TRIMESTRE				
Museo de las Ciencias Madrid (5º y 6º EP)	octubre 19 de diciembre	5º Y 6º PRIMARIA	Equipo de ciclo	Ampliar conocimientos trabajados en el área de Conocimiento del Medio. Fomentar la curiosidad científica y el conocimiento por el medio natural. Fomentar el compañerismo, el deporte y la cohesión social.
WorldJump (Olías del Rey) (5º y 6º Primaria)				

2º TRIMESTRE				
5º MICRÓPOLIX 6º FAUNIA	24 de marzo Marzo	5º Y 6º PRIMARIA	Equipo de ciclo	Interiorizar mediante la práctica el funcionamiento de algunas de las profesiones más representativas de la sociedad. Profundizar en el conocimiento de la biodiversidad y cuidado del medio ambiente.
3º TRIMESTRE				
-Salida por el entorno de la localidad. -Visitar Puy du Fou. -Piscina municipal de Yepes	Mayo-junio (Por concretar)	5º PRIMARIA	Equipo de ciclo	Conocer el entorno y su historia.
-Salida Faunia/Radio por concretar. - Salida por el entorno de la localidad. -Excursión de fin de curso a Cáceres. -Piscina municipal de Yepes	26 al 29 de mayo	6º PRIMARIA	Equipo de ciclo	Despedir la etapa de Primaria fomentando la convivencia entre compañeros.

Así mismo, a lo largo del curso podrán programarse otras actividades extraescolares y complementarias que no estén en esta programación siempre con la aprobación del Consejo Escolar.

Además de las actividades complementarias y extraescolares que se realizarán principalmente a nivel de ciclos o niveles, durante el presente curso nos proponemos realizar a nivel de Centro las siguientes actividades:

Actividades programadas	Fecha de realización	Cursos a los que afecta	Profesorado responsable	Objetivos
Actividades de Navidad.	1er. Trimestre	Todo el centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participación de los alumnos en este tipo de fiestas y festivales. Distinguir las características de los distintos tipos de fiestas y participar de ellas. Participar en actividades variadas: concursos, piezas teatrales, parodias musicales, bailes, humor.... Mejorar el clima de convivencia.
Halloween	1er. Trimestre	Todo el centro	Profesorado de inglés	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia de respetar otras culturas Fomentar la participación

Día de la Constitución	1º Trimestre	Primaria	Profesorado de Primaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto hacia las instituciones • Conocer los órganos de gobierno municipales y regionales • Conocer el proceso electoral en unas votaciones.
Día del Colegio	1º Trimestre	Todo el centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un día de unión entre todos los miembros del centro escolar. • Conocer el nombre del nombre del colegio y aprender sobre su historia. • Disfrutar de un día de fiesta en el centro para fomentar la convivencia.
Taller de uso responsable de TIC	1º Trimestre	5º y 6º	E. de ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar de uso responsable de las TIC.
Distintos concursos	Todo el curso	Todo el centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la comunicación lingüística y artística a través de la expresión escrita y artística
Colaboración con asociaciones y editoriales educativas para la mejora y actualización de materiales	1º Trimestre	Primaria	Todo el claustro	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la actualización y mejora de materiales curriculares. • Asesorar mediante la experiencia de la práctica docente.
Plan de formación ante emergencias de protección civil.	2º y 3º Trimestre	Todo el centro	Equipo directivo y coordinador de prevención de riesgos laborales.	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia de la importancia de la prevención y la autoprotección ante situaciones de riesgos y emergencias. • Comprender la importancia de saber actuar ante emergencias para evitar o minimizar sus consecuencias. • Fomentar la participación de toda la comunidad educativa en las actividades de prevención y actuación ante los riesgos.
Programa de consumo de frutas, hortalizas y leche en los centros escolares.	3º Trimestre	Primaria	Todo el claustro	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar al alumnado y las familias de la importancia de una alimentación saludable y variada. • Adquirir hábitos saludables de consumo de frutas y hortalizas.
Programa de consumo de leche y productos lácteos en los centros escolares.	3º Trimestre	Infantil	Todo el claustro	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar al alumnado y las familias de la importancia de una alimentación saludable y variada. • Adquirir hábitos saludables de consumo de leche y productos lácteos.
Día de la Paz	2º Trimestre	Todo el Centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el respeto entre todo el alumnado evitando las discriminaciones de cualquier origen
Salidas a la Localidad	Todo el curso	Primaria e Infantil	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el entorno, valorarlo y cuidarlo
Miércoles de Ceniza	2º Trimestre	Alumnos de religión	Profesorado de religión	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y participar en la preparación de actividades religiosas y culturales
Charlas para el alumnado de religión (seminario)	2º Trimestre	Alumnos de religión	Profesorado de religión	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y participar en la preparación de actividades religiosas y culturales
Excursión a Toledo, visita cultural y de belenes.	1º Trimestre	3º y 4º	Profesorado de Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y participar en la preparación de actividades religiosas y culturales • Conocer el entorno cultural y religioso del entorno cercano.

Fiesta de Carnaval	2º Trimestre	Todo el centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> Hacer del colegio un lugar de puertas abiertas en contacto con otras instituciones del pueblo y sus gentes. Fomentar la convivencia y participación.
Charlas y talleres formativos e informativos.	Todo el curso	Todo el centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar y reforzar los contenidos programados
Día del libro	2º Trimestre	Todo el Centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el gusto y el placer de la lectura
Actividades del Plan de lectura	Todo el curso	Todo el centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la lectura en nuestro alumnado Desarrollar el Plan lector acercando la lectura a la realidad de nuestro alumnado
Semana Cultural	2º. Trimestre	Todo el centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer al desarrollo íntegro del alumno: cognitivo, afectivo-social y motriz relacionándolo con el centro de interés.
Jornada por la Paz en Ocaña	2º trimestre	6º primaria	Profesorado de religión	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la no violencia y la paz entre el alumnado Fomentar la convivencia entre alumnos de diferentes centros de la zona
Campañas solidarias	Todo el curso	Todo el centro	Profesorado de religión	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el sentido de la solidaridad Recibir información de distintas organizaciones
Día de Castilla la Mancha	3º trimestre	Todo el centro	Profesores de estos ciclos	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la historia y las particularidades de nuestra Comunidad Autónoma
Actividades en coordinación con la Parroquia.	2º y 3º trimestre	Alumnos del área Religión	Profesorado de religión	<ul style="list-style-type: none"> Conocer, ampliar, y reforzar los contenidos de actividades religiosas en colaboración con la Parroquia de la localidad e impulsando los valores cristianos.
Fiesta de Final de Curso	3er. Trimestre	Todo el centro	Todo el Claustro	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar un buen clima de convivencia, olvidando las tensiones sufridas durante el curso. Despedirnos de los alumnos de sexto nivel, que terminan la Educación Primaria.
Festival de Graduación de los alumnos de 6º de Primaria	Junio	6º Primaria	Profesores de nivel	<ul style="list-style-type: none"> Valorar el tránsito de Ed. Primaria. Fomentar el compañerismo y los valores de amistad.
Proyecto de prevención de violencia en la infancia en colaboración con Bienestar social.	Todo el curso	5º y 6º de Primaria	Equipo docente de 5º y 6º. Dirección y Equipo de orientación.	<ul style="list-style-type: none"> Evitar el Bulling en las aulas. Concienciar a los alumnos del respeto, la tolerancia y la importancia de los valores sociales. Fomentar el uso adecuado de las redes

				sociales. <ul style="list-style-type: none"> • Evitar la violencia en el deporte. • Conocer los beneficios de una adecuada salud mental en la infancia.
Plan director de la Guardia Civil	Sin determinar	5º y 6º de Primaria	Equipo docente de 5º y 6º,	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar el Bulling en las aulas. • Fomentar el uso adecuado de las redes sociales • Trabajar con el alumnado la prevención de las drogas. • Valorar el servicio del Cuerpo de Seguridad del Estado.

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

Presentamos el presupuesto elaborado en febrero de 2025. En él se puede observar que existe un equilibrio entre los ingresos y los gastos, tanto en los de funcionamiento operativo del centro, como en aquellos que son distintos de los de la actividad funcional del mismo:

PRESUPUESTO PARA EL AÑO 2025

INGRESOS:

1. Saldo final del año anterior (2024): 35.816,27 €.
2. De la Consejería de Educación y Ciencia, concepto 229. Gastos de funcionamiento operativo del centro.

Programa 422A 11.975,05 €

Programa 423A-C 300,00 €

Subtotal: 12.275,05 €

3. De la Consejería de Educación y Ciencia. Otros gastos distintos de los de funcionamiento operativo.

Programa 421B	Concepto 429	1.000,00 €
Programa 422A	Concepto 608	2.425,00 €
Programa 423A	Concepto 487	4.500,00 €
Subtotal: 7.925,00 €		

4. Recursos de otras administraciones y organismos públicos:

Subtotal: 0,00 €

5. Otros recursos.

Subtotal: 0,00 €

TOTAL INGRESOS: 56.016,32 €

GASTOS:

1. Gastos de funcionamiento operativo del centro. Concepto 229.

- Reparación y conservación de edificios y otras construcciones	0,00 €
- Reparación y conservación de maquinaria, instalaciones y utillaje	0,00 €
- Reparación y conservación de elementos de transporte	0,00 €
- Reparación y conservación de mobiliario y enseres	2.858,84 €
- Reparación y conservación de procesos de la información	478,41 €
- Material de oficina	4.278,91 €
- Mobiliario y equipo	5.680,18 €
- Suministros	5.362,05 €
- Comunicaciones	1.635,85 €
- Transportes	0,00 €
- Primas de seguros	0,00 €
- Gastos diversos	2.639,39 €

- Trabajos realizados por otras empresas 1.434,39 €

Subtotal: 24.367,92 €

2. Otros gastos distintos de los de funcionamiento operativo.

Programa 421B Concepto 429 1.021,00 €

Programa 422A Concepto 608 2.425,00 €

Programa 422A Concepto 612 18.250,00 €

Programa 423A Concepto 487 9.487,85 €

Programa 457A Concepto 605 464,55 €

Subtotal: 31.648,40 €

TOTAL GASTOS: 56.016,32 €

Presupuesto aprobado por el Consejo Escolar en su reunión del día catorce de febrero de dos mil veinticuatro.

ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO A 1 DE SEPTIEMBRE DE 2025:

Letra A1	Saldo	Letra A2	Concepto	Saldo
422A	12.250,42	421B	Concepto 429	21,00
422D	1.416,66	422A	Concepto 608	1.702,99
423A-C	1.055,38	422A	Concepto 612	18.250,00
Total	14.722,46	423A	Concepto 487	1.666,77
		457A	Concepto 605	375,28
		Total		22.016,04
Saldo de la Cuenta de Gestión		36.738,50		

Resumen

Estado Letra A1 14.722,46 Libro de Banco 39.709,95

Estado Letra A2	22.016,04	Libro de Caja	0,00
Estado Letra B	0,00	Gastos Pendientes de Pago	-2.971,45
Seguro Escolar	0,00		
TOTAL	36.738,50	TOTAL	36.738,50

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Según la Orden 134/2023 de Evaluación Interna se evaluará todos los cursos escolares las siguientes dimensiones:

- Ámbito I. Procesos de enseñanza-aprendizaje.

Dimensión I.6. Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

Subdimensión 6.1. Proceso de aprendizaje competencial del alumnado.

Subdimensión 6.2. Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado.

- Ámbito III de Resultados escolares.

Dimensión III.1. Resultados académicos del alumnado.

Subdimensión 1.1. Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

Dimensión III.2. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.

Subdimensión 2.1. Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

En la evaluación interna, cada centro educativo, en el marco de su autonomía pedagógica y organizativa, debe seleccionar, cada curso, los ámbitos a evaluar habiendo evaluado todos en un período de cuatro años. Por lo tanto, este curso escolar se evaluará, además de las dimensiones obligatorias mencionadas anteriormente, los siguientes ámbitos:

- Ámbito I. Procesos de enseñanza-aprendizaje.

Dimensión I.5. Clima escolar.

Subdimensión 5.1. Convivencia.

Subdimensión 5.2. Absentismo.

- Ámbito II. La organización y funcionamiento del centro.

Dimensión II.2. Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

Subdimensión 2.1. Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión.

Subdimensión 2.2. Plantilla y características del personal del centro.

Subdimensión 2.3. Organización de grupos y distribución de espacios.

Subdimensión 2.4. Recursos externos.

- Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora.

Dimensión V.1. Adecuación de los procesos de evaluación interna.

Subdimensión 1.2. El plan de Mejora del centro.